

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Основная школа № 104 Ворошиловского района Волгограда»

РАССМОТРЕНО
На заседании МО
Педагог-организатор

К.В. Орехова
Протокол № 1
от «27»08.2025 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора

М.Ю. Дышаева
Протокол № 1
от «28»08.2025 г.

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор МОУ ОШ № 104

Е.В. Лымарь
Приказ № 179
от «29»08.2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
(ПОДГОТОВЛЕНА НА ОСНОВЕ
ФЕДЕРАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВОСПИТАНИЯ)
2025 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Волгоград 2025 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ
ШКОЛА № 104 ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА"**, Лымарь Елена
Владимировна, директор

26.09.25 15:58
(MSK)

Сертификат 217CA555269BEE4DA53418ADC217FE3B

Пояснительная записка

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1	Цель и задачи воспитания обучающихся.....	5
1.2	Направления воспитания.....	6
1.3	Целевые ориентиры результатов воспитания.....	7

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1	Уклад общеобразовательной организации.....	9
2.2	Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	11

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1	Кадровое обеспечение.....	28
3.2	Нормативно-методическое обеспечение.....	29
3.3	Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	29
3.4	Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	30
3.5	Анализ воспитательного процесса.....	31

Примерный календарный план воспитательной работы

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания МОУ ОШ № 104 разработана:

- на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- на основе Федерального закона от 04.09.2022 г. № 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 992 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 993 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 874 от 30 сентября 2022 года «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 712 от 11 декабря 2020 г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 704 от 09 октября 2024 г. «О внесении изменений в некоторые приказы министерства просвещения российской федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 № 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»
- письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС;

Разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе советов обучающихся), советов родителей.

Реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания.

Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;

Предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 104 ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА", Лымарь Елена Владимировна, директор

26.09.25 15:58
(MSK)

Сертификат 217CA555269BEE4DA53418ADC217FE3B

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Приложение — календарный план воспитательной работы.

Раздел 1. Целевой

Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает традиционные российские духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают традиционные российские духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей традиционные российские духовно-нравственные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цели и задачи

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, **цель воспитания** обучающихся в школе: развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачами воспитания обучающихся в школе являются: усвоение ими знаний, норм, традиционных российских духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО ООО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с традиционными российскими социокультурными, историческими и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества и старшему поколению, закону и правопорядку, труду, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно - исторического, системно -

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 104 ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА", Лымарь Елена Владимировна, директор

26.09.25 15:58 (MSK)

Сертификат 217CA555269BEE4DA53418ADC217FE3B

деятельностного, личностно - ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации; (ведется совместная работа с территориальной избирательной комиссией)
- **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности (проведение общешкольных ключевых дел ко Дню защитников Отечества, Дням воинской славы, Дню Победы, Дню освобождения от немецко – фашистских захватчиков и другие);
- **духовно-нравственное** воспитание обучающихся на основе духовно- нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям; (совместная работа с краеведческим музеем, организуется помощь детям войны и ветеранам педагогического труда, бойцам РФ специальной операции на Украине);
- **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства (посещение музеев и театров региона, экскурсионные поездки по городам России);
- **физическое воспитание**: развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях (работа Школьного спортивного клуба, участие в спортивных соревнованиях города и региона);
- **трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности (организация дежурств в школе, в кабинетах ОО, школьных клумбах и субботники на территории школьного двора);
- **экологическое воспитание**: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды (участие в экологических акциях «Бегите воду», «Эколята», «Бумаге – вторая жизнь и др.);
- **познавательное направление воспитания**: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей. (участие в школьном и муниципальном этапах научно-практических

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 104 ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА", Лымарь Елена Владимировна, директор

26.09.25 15:58
(MSK)

Сертификат 217CA555269BEE4DA53418ADC217FE3B

конференций, конкурсе «Школьная классика», конкурсе чтецов, конкурсах и фестивалях науки и творчества).

На каждом уровне воспитания выделяются свои целевые приоритеты.

1.3 На каждом уровне воспитания выделяются свои целевые приоритеты. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
Способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.
Духовно-нравственное воспитание
На основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.
Эстетическое воспитание
Способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.
Физическое воспитание
Ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
Трудовое воспитание
Основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.
Экологическое воспитание
Способствующей формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.
Ценности научного познания
Ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

Целевые ориентиры
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 104 ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА" , Лымарь Елена Владимировна, директор 26.09.25 15:58 (MSK) Сертификат 217CA555269BEE4DA53418ADC217FE3B

Гражданско-патриотическое воспитание

знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении;

сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;

понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства;

понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;

имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;

принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание

уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности;

сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;

доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;

проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;

проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание

формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: бережно

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 104 ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА", Лымарь Елена Владимировна, директор

26.09.25 15:58
(MSK)

Сертификат 217CA555269BEE4DA53418ADC217FE3B

относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;

владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;

ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;

сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

Трудовое воспитание

сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;

проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;

проявляющий интерес к разным профессиям;

участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание

понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;

проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;

выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания

выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;

обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;

имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно - научной и гуманитарной областях знания.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных

с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет – это то, чему педагогическим работникам, работающим с обучающимися конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

Раздел 2. Содержательный

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 104 ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА", Лымарь Елена Владимировна, директор

26.09.25 15:58
(MSK)

Сертификат 217CA555269BEE4DA53418ADC217FE3B

2.1 Уклад школы

МОУ ОШ № 104 находится в городской местности, относится к Ворошиловскому району, Волгоградской области. Особое место в школе отводится организации внеурочной деятельности через творческие объединения, кружки и спортивные секции. В 2021 году создан спортивный клуб «Дина», сейчас переименован в «Зена», который является одним из основных направлений развития спортивно-оздоровительной деятельности во внеурочное время в школе в рамках реализации ФГОС и дополнительного образования.

Процесс воспитания в МОУ ОШ № 104 ориентирован на интеграцию урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования через создание событийного пространства в детско-взрослой среде. В школе сложилась система традиционных школьных событий, в которую включены не только обучающиеся, их семьи и педагогические работники, но и социальные партнеры. Создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в этих совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора). Педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль урочная деятельность

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- организацию работы с детьми как в офлайн, так и онлайн формате;
- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации, согласно Устава школы, Правилам внутреннего распорядка школы;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, кейсов и дискуссий;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр «Умники и умницы», викторины, тестирование кейсы, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми. Олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок - деловая игра, урок – путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и

др. Учебно - развлекательные мероприятия (конкурс - игра «Предметный кроссворд», турнир «Своя игра», викторины, литературная композиция, конкурс рисунков, экскурсия и др.);

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, помогает приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Внеурочная деятельность

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- формирование в кружках, секциях, клубах, детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;
- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов, занятий:

- патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;
- духовно-нравственной направленности, занятий по традиционным религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;
- интеллектуальной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
- экологической, природоохранной направленности;
- художественной, эстетической направленности в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;
- туристско-краеведческой направленности;
- оздоровительной и спортивной направленности.

Информационно-просветительская деятельность. Курс внеурочной деятельности: «Разговор о важном». Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 104 ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА", Лымарь Елена Владимировна, директор

26.09.25 15:58
(MSK)

Сертификат 217CA555269BEE4DA53418ADC217FE3B

Интеллектуальная и проектно-исследовательская деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Функциональная грамотность», «Россия - моя история», «Первая помощь и основы преподавания», «Билет в будущее», «Калейдоскоп предметов».

Спортивно-оздоровительная деятельность. Вводится для привития детям привычек здорового образа жизни, их гармоничного психофизического развития, формирования мотивации к сохранению здоровья. Методами реализации выступают ведение просветительской работы, информирование о полезных и вредных привычках, приобщение школьников к физической активности в разных ее проявлениях.

Реализуются такие мероприятия, как изучение национальной культуры, истории и природы, проведение экскурсий.

Дополнительное образование в МОУ ОШ № 104 организовано через работу объединений дополнительного образования в рамках кружков «ОФП», и школьного спортивного клуба «Дина».

Классное руководство

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Главное предназначение классного руководителя - изучение особенностей развития каждого обучающегося в классе и создание условия для становления ребенка, как личности, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни.

Важное место в работе классного руководителя занимает организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, с учащимися вверенного ему класса, позволяющих, с одной стороны, вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться, а с другой, установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

Формированию и сплочению коллектива класса способствуют следующие дела, акции, события, проекты, занятия:

- классные часы: тематические (согласно плану классного руководителя), посвященные юбилейным датам, Дням воинской славы, событию в классе, в городе, стране, способствующие расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать и полюбить свою Родину;
- игровые, способствующие сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации; проблемные, направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе, школе, позволяющие решать спорные вопросы; организационные, связанные с подготовкой класса к общему делу; здоровьесберегающие, позволяющие получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.

Немаловажное значение имеет:

- формирование традиций в классном коллективе: «День именинника», концерты для мам, бабушек, пап и т.п.;
- становление позитивных отношений с другими классными

коллективами (через подготовку и проведение ключевого общешкольного дела по параллелям);

- сбор информации об увлечениях и интересах обучающихся и их родителей, чтобы найти вдохновителей для организации интересных и полезных дел;
- создание ситуации выбора и успеха.

Формированию и развитию коллектива класса способствуют:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 104 ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА", Лымарь Елена Владимировна, директор

26.09.25 15:58
(MSK)

Сертификат 217CA555269BEE4DA53418ADC217FE3B

- составление социального паспорта класса
- изучение учащихся класса (потребности, интересы, склонности и другие личностные характеристики членов классного коллектива),
- составление карты интересов и увлечений обучающихся;
- деловая игра «Выборы актива класса» на этапе коллективного планирования;
- проектирование целей, перспектив и образа жизнедеятельности

классного коллектива с помощью организационно-деятельностной игры, классного часа «Класс, в котором я хотел бы учиться», конкурса «Устав класса», «Герб класса», «Мой класс сегодня и завтра».

Классное руководство подразумевает и индивидуальную работу с обучающимися класса:

- со слабоуспевающими детьми и учащимися, испытывающими трудности по отдельным предметам направлена на контроль за успеваемостью обучающихся класса;
- с учащимися, находящимися в состоянии стресса и дискомфорта;
- с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Работа направлена на контроль за свободным времяпровождением;
- заполнение с учащимися «портфолио» с занесением «личных достижений» учащихся класса;
- предложение (делегирование) ответственности за то или иное поручение
- вовлечение учащихся в социально значимую деятельность в классе.

Классный руководитель работает в тесном сотрудничестве с учителями предметниками.

Основные школьные дела

Основные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. В воспитательной системе нашей школы выделяются тематические периоды традиционных дел. Главные дела являются понятными, личностно значимыми, главное, в празднике - своеобразная форма духовного самовыражения и обогащения ребенка.

На внешкольном уровне:

социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума: «Безопасная дорога», акции «Георгиевская лента», «Бессмертный полк». Организуемые совместно с администрацией, семьями учащихся спортивные состязания, праздники, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих: Фестиваль здорового образа жизни, спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья», флешмобы посвященные ко «Дню Народного Единства», ко «Дню матери», ко «Дню учителя», «Ко дню космонавтики», «1 мая» и «Дню Победы».

На школьном уровне:

общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

- День Знаний, как творческое открытие нового учебного года, где происходит знакомство первоклассников и ребят, прибывших в новом учебном году в школу, с образовательной организацией.
- Последний звонок. Каждый год – это неповторимое событие, которое позволяет всем участникам образовательного процесса осознать важность преемственности «поколений» не только учащимися выпускных классов, но и младшими школьниками. Последние звонки в нашей школе всегда неповторимы, в полной мере демонстрируют все таланты наших выпускников, так как целиком и полностью весь сюжет праздника придумывается самими ребятами и ими же реализуется.
- День учителя. Ежегодно обучающиеся демонстрируют уважительные отношения к учителю, труду педагога через поздравление, творческие концерты. Данное мероприятие формирует доброжелательное отношение между обучающимися и педагогами, развитие творческих способностей учащихся.
- Праздник «8 Марта». Традиционно обучающиеся совместно с педагогами создают праздничное настроение, которая помогает обучающимся в раскрытии их способностей, учиться преодолевать застенчивость, обретать уверенность в себе, продолжать выразительно и эмоционально читать стихи, участвовать в сценках, играх. Работать над сплочением коллектива.
- Празднование Дня Победы. Совместно с родителями школьники являются участниками всероссийского шествия «Полк бессмертных». Такое общешкольное дело будет способствовать формированию российской гражданской идентичности школьников, развитию ценностных отношений подростков к вкладу советского народа в победу над фашизмом, к исторической памяти о событиях тех трагических лет.
- Торжественные ритуалы - посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей: «Посвящение в первоклассники», «Прощай начальная школа», «Посвящение в пятиклассники», церемония вручения аттестатов, церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.;
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка,

через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям (конференции, фестивали, творческие конкурсы);
- организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного с привлечением к их планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, слеты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся (для изучения историко - культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.);
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;
- внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы.

Организация предметно-пространственной среды

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно - пространственной средой школы как:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России);
- организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности исполнение гимна Российской Федерации;

- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почтения» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почтения лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно- нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;
- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Работа с родителями (законными представителями) школьников осуществляется для лучшего достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Только когда все участники образовательного процесса едины и находят контакт, тогда воспитание наиболее эффективно. Но бывает так, что родители сами нуждаются в грамотной квалифицированной помощи.

Необходима организация работы по выявлению родителей (законных представителей), не выполняющих обязанностей по их воспитанию, обучению, содержанию ведется систематически и в течение всего года. Используются различные формы работы:

- выявление семей группы риска при обследовании материально-бытовых условий проживания обучающихся школы;
- формирование банка данных семей;
- индивидуальные беседы;
- заседания Совета профилактики;
- совещания при директоре;
- совместные мероприятия с КДН и ПДН;

Профилактическая работа с родителями предусматривает оптимальное педагогическое взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями - День семьи, День матери, мероприятия по профилактике вредных привычек, родительские лектории и т.д.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 104 ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА", Лымарь Елена Владимировна, директор

26.09.25 15:58
(MSK)

Сертификат 217CA555269BEE4DA53418ADC217FE3B

Кроме работы по просвещению и профилактике в школе проводится активная работа для детей и их семей по созданию ситуации успеха, поддержки и развития творческого потенциала. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей, а так же по вопросам здоровьесбережения детей и подростков;
- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости.

На индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Самоуправление

Основная цель модуля «Ученическое самоуправление» в МОУ ОШ № 104 заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных с взрослыми решений, а также для включения обучающихся школы в вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность. Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Участие в самоуправлении даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, получить опыт конструктивного общения, совместного преодоления трудностей, формирует личную и коллективную ответственность за свои решения и поступки.

Детское самоуправление в школе осуществляется через:

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета школьников;
- через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для информирования учащихся и получения обратной связи от классных коллективов;
- через деятельность временных творческих советов дела, отвечающих за проведение мероприятий, праздников, вечеров, акций, в том числе традиционных: ко Дню знаний, к Дню Учителя, посвящение в «первоклассники», «пятиклассники», к Дню матери, «Папа, мама, я – спортивная семья», «Безопасный маршрут в школу», Дня самоуправления в рамках профориентационной работы.

На уровне классов:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 104 ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА", Лымарь Елена Владимировна, директор

26.09.25 15:58
(MSK)

Сертификат 217CA555269BEE4DA53418ADC217FE3B

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся лидеров класса (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с другими коллективами, учителями;
- через организацию на принципах самоуправления жизни групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ различного рода деятельности.

Профилактика и безопасность

Ухудшение здоровья детей школьного возраста в России стало не только медицинской, но и серьезной педагогической проблемой. Пожалуй, нет ничего другого в мире, чтобы мы теряли с такой беспечностью и легкостью, как собственное здоровье. Данные официальной статистики и результаты специальных научных исследований свидетельствуют о том, что в последние годы для подростков стали характерны не только широкая распространенность вредных привычек, но и более раннее приобщение к ним. В современной, быстро меняющейся экологической обстановке в России, возможности распространения среди подростков образа жизни сопряженного с риском для здоровья, становятся все более широкими.

Опыт показывает, что большинство подростков испытывают потребность в обсуждении различных проблем здоровья и информации, касающейся личной безопасности. Поэтому одной из форм работы по профилактике вредных привычек и приобщению детей к здоровому образу жизни является просвещение. Подросткам необходима информация квалифицированных специалистов по интересующим их вопросам.

Деятельность МОУ ОШ № 104 по формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, обеспечения первичных мер формированию личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни, включает несколько направлений:

- организация физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, организация просветительской и методической работы, профилактическая работа с участниками образовательного процесса.
- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с обучающимися «группы риска»;
- разработка и проведение мероприятий в рамках «День гражданской обороны».

На внешнем уровне:

- встречи с представителями социально-правовой поддержки и профилактики ПДН, проведение профилактических бесед, тренингов;
- беседы с инспектором ОПДН по вопросам профилактики;
- привлечение возможностей других учреждений организаций – спортивных клубов, лечебных учреждений.
- участие в муниципальных соревнованиях: по правилам дорожного движения

На школьном уровне:

- разработка и проведение месячника оборонно-массовой работы в школе, «Уроки мужества»;
- тематические мероприятия, приуроченные к памятной дате «День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества»;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 104 ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА", Лымарь Елена Владимировна, директор

26.09.25 15:58
(MSK)

Сертификат 217CA555269BEE4DA53418ADC217FE3B

- профилактические мероприятия по безопасности дорожного движения, пожарной безопасности (комплекс мероприятий);
- проведение профилактических мероприятий, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом.

На индивидуальном уровне:

- индивидуальная работа с подростками, «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», профилактические акции.

Социальное партнерство

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства школы при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

Акцент новых образовательных стандартов сделан в первую очередь на развитие творческого потенциала детей и духовно-нравственное воспитание. Однако, следуя новым стандартам образования, для создания «идеальной» модели выпускника рамки воспитательного пространства одного ОУ уже недостаточно. Должно быть организовано целостное пространство духовно-нравственного развития обучающихся.

Этому способствует:

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), куда приглашаются представители организаций - партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;
- расширение сетевого взаимодействия и сотрудничества между педагогами города, как основных учебных заведений, так дополнительных и высших;
- поиск новых форм работы, в том числе и информационно коммуникативных по сетевому взаимодействию школьников города. Это возможность максимального раскрытия творческого потенциала ребенка. Данная деятельность, позволяет проявить себя оптимальным образом индивидуально или в группе, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу, показать публично достигнутый результат.

Одним из примеров сетевого взаимодействия школы участие во Всероссийских онлайн – конкурсах, флешмобах, творческих мероприятиях и сообществах.

Совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Профориентация

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 104 ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА", Лымарь Елена Владимировна, директор

26.09.25 15:58
(MSK)

Сертификат 217CA555269BEE4DA53418ADC217FE3B

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности:

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через следующие формы воспитательной деятельности:

- Циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего («Профессии моей семьи», «Моя мечта о будущей профессии», «Путь в профессию начинается в школе»);
- Встречи с людьми разных профессий. Результатом такого мероприятия могут стать не только новые знания о профессиях, но и гордость конкретного ученика за родителей. В младших классах это профессии родителей учащихся, в старшей школе ребята встречаются с представителями бизнеса и героических профессий: пожарный, военнослужащий, полицейский, следователь, что позволяет решать и задачи военно-патриотического воспитания.
- Профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности. Это формирует представления о мире профессий, о понимании роли труда в жизни человека через участие в различных видах деятельности. Частью этих игр могут быть деловые игры, помогающие осознать ответственность человека за благосостояние общества на основе осознания «Я» как гражданина России.
- Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования (размещение профориентационной информации на официальном сайте школы, оформление стенда по профориентации, занятия с элементами тренинга «Экзамен без стресса», «Моя будущая профессия»);
- Экскурсии на предприятия города. Такие экскурсии дают школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии. Во время экскурсии школьники могут наблюдать за деятельностью специалиста на рабочем месте. При проведении экскурсии главное – сосредоточиться на одной какой-то профессии или группе взаимосвязанных профессий, а не смотреть предприятие в целом. Для целей профориентации важно показать существенные характеристики профессии.
- Участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, участие в мастер - классах, посещение открытых уроков – онлайн - уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в

будущее»-6-9 классы; тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОрия» - 5-9 классы);

- Посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах г. Волгограда. «Дни открытых дверей» в учебных заведениях помогают школьникам сделать правильный выбор. Повысить интерес у школьников к выбранным профессиям. На «Дне открытых дверей» учащиеся не только знакомятся с учебным заведением, но и могут пройти тестирование, пообщаться со студентами.
- Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии. В ходе психологического исследования определяется профессиональная готовность, вид деятельности, который нравится испытуемому, а также вид деятельности, который знаком на уровне навыков. На основе результатов исследования составляется заключение о профессиональных предпочтениях учащегося. Освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы или в рамках курсов внеурочной деятельности.

Детские общественные объединения

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т. п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленный на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т. п.); участие обучающихся в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и др.;
- рекламные мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т. п.);

Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско - юношеской организации - Российское движение детей и молодежи «Движение первых» – общероссийская общественно-государственная детско-молодёжная организация. Образовано Учредительным собранием 20 июля 2022 года. Создано в соответствии с Федеральным законом "О российском движении детей и молодежи" от 14.07.2022 N 261-ФЗ. Ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 104 ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА", Лымарь Елена Владимировна, директор

26.09.25 15:58
(MSK)

Сертификат 217CA555269BEE4DA53418ADC217FE3B

взаимодействия.

Деятельность школьного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Участником школьного отделения РДШ может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ.

Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

Одно из направлений РДДМ «Движение первых» - программа «Орлята России» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы «Орлята России» становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День смеха, День Победы, День защиты детей.

Школьные медиа

Цель школьных медиа (совместно создаваемых разновозрастными школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках различных видов и форм деятельности:

- школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, вечеров.
- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления например на сайте школы или в группе Вконтакте.
- школьная интернет-группа МОУ ОШ № 104 - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

Экскурсии, походы

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 104 ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА", Лымарь Елена Владимировна, директор

26.09.25 15:58
(MSK)

Сертификат 217CA555269BEE4DA53418ADC217FE3B

самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- ежегодные походы на природу, экскурсионные поездки, по туристическим маршрутам организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников, после окончания учебного года;
- выездные экскурсии в музеи, на предприятия; на представления в кинотеатр, драмтеатр, цирк.

Модуль школьные спортивные клубы

В МОУ ОШ № 104 с 01.12.2021 г. действует школьный спортивный клуб (далее ШСК) «Дина». ШСК переименован в «Зена» и создан с целью организации и проведения спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в МОУ ОШ № 104 во внеурочное время.

Задачами ШСК являются:

- выработка у школьников потребности в здоровом образе жизни;
- укрепление здоровья и физического совершенствования учащихся;
- воспитание у школьников высоких нравственных качеств, патриотизма, трудолюбия;
- привлечение к спортивно-массовой работе в клубе известных спортсменов;
- профилактика асоциальных проявлений в подростковой среде.

Основные функции ШСК:

- проведение внутришкольных соревнований;
- формирование сборных команд для участия в районных, окружных и городских соревнованиях;
- проведение спортивных праздников;
- обеспечение систематического проведения, не менее 2-3 раз в неделю, внеклассных физкультурно-спортивных мероприятий.

Для проведения физкультурно-оздоровительной работы в ШСК используется спортивный инвентарь и оборудование, спортивные залы и спортивные площадки, на базе которых создан клуб, а также другие спортивные сооружения, которые имеют разрешение на организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.

Модуль школьные музеи

Школьный музей является составляющей частью школьного организма, неотъемлемым звеном единого образовательного процесса, призванным обеспечить гражданско-патриотическое и краеведческое воспитание учащихся.

Школьный музей – это коллективный труд учителей и учащихся, являющийся не только хранилищем ценных материалов, но прежде всего служащий связующим звеном с современностью. Он является одной из форм дополнительного образования детей в условиях школы, развивающим активность и самостоятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды собранных материалов, имеющих воспитательную и научно-познавательную ценность.

Музей – это книга памяти: ведь собранные в нем документы и предметы хранят память прошлого, передают ее, как эстафету, нашим потомкам, поддерживают и развивают связь, нить времён и поколений.

Школьный музей боевой славы включен в реестр и подлежит обязательному сохранению объекта культурного наследия регионального значения «Место, где вели бои воины 277 стрелковой дивизии», 1942-1943 гг., расположенного по адресу: Волгоградская область, г. Волгоград, Ворошиловский район, ул. Елецкая, 142, школа № 104.

Особенностями, послужившими основаниями для включения в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации и подлежащими обязательному сохранению (предмет охраны), объекта культурного наследия регионального значения "Место, где вели бои войны 277 стрелковой дивизии", 1942 - 1943 гг., расположенного по адресу: Волгоградская область, г. Волгоград, Ворошиловский район, ул. Елецкая, 142, школа № 104, являются:

- территория объекта культурного наследия;
- мемориальная доска, обозначающая объект культурного наследия;
- ее местоположение на фасаде здания школы;
- конфигурация и размеры;
- материал для изготовления доски (природный камень);
- текст мемориальной надписи: "В январе 1943 года войны 277 стрелковой дивизии после ожесточенных сражений уничтожили немецко-фашистскую группировку в этом районе" с изображением пятиконечной звезды;
- секторы и направления видовых раскрытий мемориальной доски.

Модуль школьные театры

С 1 сентября 2023 года в МОУ ОШ № 104 начинает вести свою деятельность школьный театр «Юные таланты».

Школьный театр участвует в реализации воспитательной программы школы.

Основная целевая установка школьного театра – развитие мотивации к познанию и творчеству, самостоятельности, инициативности и творческой активности младших школьников и подростков посредством соединения процесса обучения учащихся с их творческой практикой.

Основные задачи школьного театра:

- создать условия для комплексного развития творческого потенциала учащихся;
- формирования общей эстетической культуры;
- создать условия для формирования духовно-нравственной позиции;
- организовать работу с психофизическим аппаратом каждого учащегося, обеспечивая возможности самовыражения и самопрезентации;
- предоставить учащимся возможность для закрепления знаний и практических навыков, получаемых ими в ходе учебного процесса по формированию ключевых компетенций: умения учиться, умения сотрудничать, умения работать с информацией;
- организовать досуг школьников в рамках содержательного общения;
- вести пропаганду театрального и музыкального искусства среди школьников.

Трудовая деятельность

Модуль «Трудовая деятельность» направлен на создание условий для развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Виды труда:

- навыки культуры быта (труд по самообслуживанию);
- хозяйственно-бытовой труд;
- труд в природе;
- ручной труд;
- ознакомление с трудом взрослых.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 104 ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА", Лымарь Елена Владимировна, директор

26.09.25 15:58
(MSK)

Сертификат 217CA555269BEE4DA53418ADC217FE3B

Задачи развития трудовой деятельности детей дошкольного возраста:

- воспитание положительного отношения к труду взрослых;
- формирование трудовых навыков и их дальнейшее совершенствование;
- воспитание у детей личностных качеств: готовности принять участие в труде, ответственности, заботливости, бережливости, привычки к трудовому усилию;
- воспитание навыков организации своей и общей работы;
- формирование положительных взаимоотношений между детьми в процессе труда, умение работать согласованно.

Модуль «Инклюзивная среда детей-мигрантов»

Реализация воспитательного потенциала работы, направленной на адаптацию детей-мигрантов, предусматривает создание благоприятной психологической и культурной среды, способствующей их успешной интеграции в образовательный процесс и школьный коллектив.

1. Учебная адаптация

Цель: Помощь в освоении учебной программы и преодолении языкового барьера.

Направление	Формы работы	Мероприятия
Языковая поддержка	- Индивидуальные и групповые занятия по РКИ (русский как иностранный) - Языковые тренинги в игровой форме	- Игра «Словарный клуб»
Академическая помощь	- Дополнительные занятия по сложным предметам - Парные и групповые проекты	- «Учись легко» (поддержка по математике)
Наставничество	- Закрепление тьюторов из числа успешных учеников - Система «друзей по адаптации»	- Программа «Будем знакомы!»
Включение в образовательный процесс	- Участие в олимпиадах, конкурсах - Внеурочная деятельность	- Конкурс чтецов на русском языке

2. Социально-психологическая адаптация

Цель: Формирование комфортной среды для социализации и эмоционального благополучия.

Направление	Формы работы	Мероприятия
Совместные мероприятия	- Семейные праздники, мастер-классы - Тренинги по коммуникации	- «День дружбы народов» - Игра «Мы — одна команда»

Правовое просвещение	- Занятия по нормам поведения и правам - Встречи с юристами	- Урок «Знай свои права» - Деловая игра «Я — гражданин»
Волонтерство и общественная деятельность	- Участие в социальных акциях - Помощь ветеранам, экологические проекты	- Акция «Добрые сердца» - Субботник «ТРУД КРУТ!»
Лидерская вовлечённость	- Назначение на роли в классе (дежурный, организатор) - Участие в школьном самоуправлении	- Проект «Лидеры будущего»
Психологическая поддержка	- Индивидуальные консультации - Групповые тренинги	- Занятия «Учимся дружить» - Арт-терапия «Мои эмоции»

3. Культурная адаптация

Цель: Знакомство с традициями России и гармонизация межкультурного диалога.

Направление	Формы работы	Мероприятия
Знакомство с русской культурой	- Тематические классные часы - Праздники народного календаря	- «Масленица: традиции и игры» - Выставка рисунков «Народные праздники и традиции»
Экскурсионная программа	- Посещение музеев, театров - Виртуальные туры по регионам России	- Поход в музей - Онлайн-экскурсия «Многонациональная Россия»
Кино и мультимедиа	- Просмотр и обсуждение фильмов/мультфильмов - Создание видеороликов о культурах	- Киноурок «Дети разных народов» - Конкурс «Моя родина в объективе»
Межкультурные проекты	- Фестивали национальных культур - Кулинарные мастер-классы	- «Вкус мира» (праздник кухни народов России) - Ярмарка «Ремёсла мира»
Литературные встречи	- Чтение сказок народов России - Встречи с писателями	- Литературная гостиная «Сказки моего детства» - Конкурс «Расскажи свою историю»

Системный подход по этим направлениям помогает детям-мигрантам чувствовать себя частью школьного сообщества, успешно осваивать программу и сохранять связь со своей

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 104 ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА", Лымарь Елена Владимировна, директор

26.09.25 15:58 (MSK)

Сертификат 217CA555269BEE4DA53418ADC217FE3B

культурной идентичностью.

Раздел 3. Организационный

Общие требования к условиям реализации Программы

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательного процесса руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для неё воспитательно-значимые виды совместной деятельности.

Уклад школы направлен на сохранение преемственности принципов воспитания на всех уровнях общего образования:

- обеспечение лично-развивающей предметно-пространственной среды, в том числе современное материально-техническое обеспечение, методические материалы и средства обучения;
- наличие профессиональных кадров и готовность педагогического коллектива к достижению целевых ориентиров Программы воспитания;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания;
- учет индивидуальных особенностей обучающихся, в интересах которых реализуется Программа (возрастных, физических, психологических, национальных и пр.).

3.1 Кадровое обеспечение

Педагог является всегда главным для обучающихся примером нравственного и гражданского личностного поведения. В школе создано методическое объединение классных руководителей, которое помогает учителям школы разобраться в нормативно-правовой базе в потоке информации, обеспечивающей успешный воспитательный процесс.

Совершенствование подготовки и повышения квалификации кадров по вопросам духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, один из главных вопросов в реализации рабочей программы воспитания. Мероприятия по подготовке кадров:

- сопровождение молодых педагогических работников, вновь поступивших на работу педагогических работников (работа школы наставничества);
- индивидуальная работа с педагогическими работниками по запросам (в том числе и по вопросам классного руководства);
- контроль оформления учебно-педагогической документации;
- проведение конференций, «круглых столов», семинаров по педагогическим и другим проблемам духовно-нравственного воспитания и просвещения обучающихся;
- участие в постоянно действующих учебных курсах, семинарах по вопросам воспитания;
- участие в работе районных и региональных методических объединений, представление опыта работы школы;
- участие в работе постоянно действующего методического семинара по духовно-нравственному воспитанию.

С 2022 г в школе введена должность Советника директора по воспитательной работе по инициативе Министерства просвещения в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ».

В педагогическом плане среди базовых национальных ценностей необходимо установить одну важнейшую, системообразующую, дающую жизнь в душе детей всем другим ценностям — ценность Учителя.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Подготовка приказов и локальных актов школы по внедрению рабочей программы воспитания в образовательный процесс.

Обеспечение использования педагогами методических пособий, содержащих «методические шлейфы», видеоуроков и видеомероприятий по учебно - воспитательной работе.

Создание рабочей программы воспитания на 2022-2025 г. с приложением плана воспитательной работы школы на два уровня образования НОО, ООО.

Обновление содержания воспитательных программ в целях реализации новых направлений программ воспитания.

Подготовка/корректировка дополнительных общеразвивающих программ ОО Сайт, на котором будут отражены реальные результаты программы воспитания <https://school104.oshkole.ru/sveden/education>

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В настоящее время в школе, получает образование 24 % детей с ОВЗ и детей инвалидов во всех уровнях образования. Дети ОВЗ и инвалиды получают образование, на равных, со всеми школьниками, создана благоприятная доброжелательная среда. Эти дети находятся под пристальным контролем классных руководителей, и социально-психологической службы. Они имеют возможность участвовать в различных формах жизни детского сообщества: в работе органов самоуправления, волонтерского отряда, участвовать в конкурсных мероприятиях онлайн и офлайн, в школьных праздниках. Обеспечивается возможность их участия в жизни класса, школы, событиях группы. Таким образом, формируется их личностный опыт, развивается самооценка и уверенность в своих силах, опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;
- активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ в развитии и содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико - социальной компетентности;
- индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ;
- на личностно-ориентированный подход в организации всех видов детской деятельности.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся). В школе практикуются общешкольные линейки и праздники в честь победителей различных конкурсов и олимпиад.
- в школе разработано и действует положение о награждениях, все награды фиксируются приказами школы.
- в выдвижении на поощрение и в обсуждении кандидатур на награждение обучающихся участвуют органы самоуправления, классные руководители учителя;
- в школе практикуются индивидуальные и коллективные поощрения к участию в системе поощрений на всех стадиях привлекаются родители (законные представители) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;
- дифференцированность поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего образования, установленных соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;

- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа организуемого в школе воспитательного процесса.

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе. Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредотачивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых. Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способы получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством (выбираются вопросы, которые помогут проанализировать проделанную работу):

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;

- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнерства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- и т. д. по дополнительным модулям, иным позициям в п. 2.2.

Итог самоанализа — перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

Ожидаемые конечные результаты

1. Совершенствование статуса конкурентноспособного образовательного учреждения, обеспечивающего становление личности выпускника, способной при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской православной культуры через расширение содержания, форм организации воспитательной системы школы посредством интеграции с социальными партнерами, системой дополнительного образования.
2. Введение в практику новых форм и методов духовно-нравственного воспитания.
3. Совершенствование системы социально–педагогической поддержки, обеспечивающей снижение факторов «риска» и асоциального поведения через внедрение современных воспитательных технологий, применение эффективных механизмов социализации, формирования здорового образа жизни на основе духовно-нравственных принципов воспитания.
4. Создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность ребенка, приобщение его к истинным ценностям, формирование нового знания, ориентированного на умение при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской культуры.

Примерный календарный план воспитательной работы

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МОУ ОШ № 104 на 2025–2026 учебный год				
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ				
Модуль урочная деятельность				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	День Интернета	1-9	30.09	Классный руководитель
2.	День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941)	1-9	05.12	Классный руководитель
3.	День прав человека.	1-9	10.12	Классный руководитель
4.	Всемирный день Земли.	1-9	22.04	Классный руководитель
5.	185 лет со дня рождения русского композитора П. И. Чайковского (1840–1893)	1-9	07.05	Классный руководитель
6.	195 лет со дня рождения русского живописца А. К. Саврасова (1830–1897)	1-9	24.05	Классный руководитель
7.	День славянской письменности и культуры.	1-9	24.05	Классный руководитель
Модуль внеурочная деятельность				
1.	Реализация программы "Разговоры о важном"	1-9	В течение года	Классный руководитель

Документ подписан электронной подписью

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 104 ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА", Лымарь Елена Владимировна, директор

26.09.25 15:58
(MSK)

Сертификат 217CA555269BEE4DA53418ADC217FE3B

	«Орлята России», "Основы функциональной грамотности"; программы ВД по учебному плану.		(еженедельно)	
2.	Вступление обучающихся в объединение РДДМ (первичное отделение), Орлята России	1-9	В течение года	Классный руководитель
3.	Организация и проведение Всероссийских акций РДДМ в формате «Дней единых действий»	1-9	В течение года	Советник по ВР
4.	Организация внеурочной занятости несовершеннолетних. Создание базы данных о работе кружков, спортивных секций, клубов, действующих в МОУ ОШ № 104 и районе, предоставление данной информации учащимся, родителям, классным руководителям	1-9	Октябрь	Классный руководитель
5.	Организация летней занятости несовершеннолетних. Предоставление информации учащимся, родителям, классным руководителям о предоставлении путевок в	1-9	Апрель – май	Классный руководитель

	школьные, загородные лагеря труда и отдыха, санатории, о возможности трудоустройства в летнее время			
6.	Организация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении, состоящих на различных видах учета	1-9	В течение года	Социальный педагог
7.	Индивидуальные беседы с законными представителями подростков, склонных к самовольным уходам из дома	1-9	В течение года	Социальный педагог
Модуль классное руководство				
1.	Поднятие флага. Гимн. «Разговор о важном»	1-9	Каждый понедельник	Классный руководитель
2.	Единый классный час ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом: «Город ангелов»	1-9	03.09	Классный руководитель
3.	Классные часы: «Законы школьной жизни. «Правила внутреннего распорядка школы. Внешний вид и дисциплина»	1-9	Первая неделя сентября	Классный руководитель
4.	Классная беседа «Почему	1-9	Сентябрь	Классный руководитель

Документ подписан электронной подписью

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 104 ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА", Лымарь Елена Владимировна, директор

26.09.25 15:58
(MSK)

Сертификат 217CA555269BEE4DA53418ADC217FE3B

	я уважаю старость»			
5.	Операция «Класс мой дом и мне комфортно в нем» (благоустройство и озеленение классных комнат)	1-9	Сентябрь	Классный руководитель
6.	Классный час: Сила России в единстве народов	1-9	Сентябрь	Классный руководитель
7.	Классный час: «Небо общее для всех»	1-9	Сентябрь	Классный руководитель
8.	Беседы с учащимися: «Уход за телом»; «Уход за волосами»; «Культура одежды»; «Соблюдение режима дня»; «Личная гигиена»; «Вредные привычки»	1-4	Сентябрь	Классный руководитель
9.	Беседы с учащимися: «Взаимоотношения юношей и девочек»	5-7	Сентябрь	Классный руководитель
10.	Беседы с учащимися: «Ранние половые связи и их последствия»	8-9	Сентябрь	Классный руководитель
11.	Программа проф-их бесед: 1 класс: «Правила поведения и обязанности школьника» «Что такое поручение?» «Будь осторожен на улице!» 2 класс: «Дисциплина и	1-9	1 триместр	Классный руководитель

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 104 ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА", Лымарь Елена Владимировна, директор

26.09.25 15:58
(MSK)

Сертификат 217CA555269BEE4DA53418ADC217FE3B

	порядок – наши верные друзья» «Что такое хорошо, что такое плохо» «Трудно ли быть хорошим?» 3 класс: «Наш класс на перемене» «Об обидах и их причинах» «Друг в моей жизни» 4 класс: «Достоинства и недостатки человека» «Чужое брать – позор» «С глупым водиться – сам поглупеешь» 5 класс: «О культуре общения» «О вредных привычках» «Поведение в общественных местах» 6 класс: «Поведение учащихся в школе и дома» «Что такое правонарушение?» «Как не стать жертвой преступления?» 7 класс: «Жизнь дается только раз» «Суд над сигаретой» «Что такое толерантность?»			
--	--	--	--	--

Документ подписан электронной подписью

Муниципальное общеобразовательное учреждение "Основная школа № 104 Ворошиловского района Волгограда", Лымарь Елена Владимировна, директор

26.09.25 15:58
(MSK)

Сертификат 217CA555269BEE4DA53418ADC217FE3B

	8 класс: «Азбука этики» «Человек – это звучит гордо» «Твои права и обязанности» 9 класс: «Шаг в пропасть» «Ребята, давайте жить дружно» «О взаимоотношениях мальчиков и девочек»			
12.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-9	30.10	Классный руководитель
13.	Изучение классного коллектива	1-9	В течение года	Классный руководитель
14.	Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	1-9	По запросу	Классный руководитель
15.	Классные часы: «Наши чувства и действия» «Почему трудно признавать свою вину?»	5-9	Сентябрь	Классный руководитель
16.	Классный час: «Мир дому твоему»	1-9	Октябрь	Классный руководитель
17.	Классный час: Терроризм – война в мирное время	1-9	Октябрь	Классный руководитель
18.	Проведение тематических классных часов:	5-9	Октябрь	Классный руководитель

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 104 ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА", Лымарь Елена Владимировна, директор

26.09.25 15:58
(MSK)

Сертификат 217CA555269BEE4DA53418ADC217FE3B

	«Остерегайся мошенничества в Интернете»			
19.	Проведение классных часов на темы: о мерах безопасной жизнедеятельности, в том числе мерах электро и пожарной безопасности, правил пользования газом в быту, недопустимости использования источников открытого огня, о правилах оказания первой помощи при утоплении, отравлении, обморожении, при солнечном ударе и др.	1-9	Октябрь	Классный руководитель
20.	День народного единства. Классный час: «Национализму скажем «НЕТ!»	1-9	Ноябрь	Классный руководитель
21.	Классный час: Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья	1-9	Ноябрь	Классный руководитель
22.	Проведение тематических классных часов: «Мой социум в Интернете»	1-9	Ноябрь	Классный руководитель
23.	Анкетирование обучающихся по вопросам толерантности	7-9	Декабрь	Классный руководитель
24.	Классные часы по вопросам профилактики	1-9	Декабрь	Классный руководитель

Документ подписан электронной подписью

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 104 ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА", Лымарь Елена Владимировна, директор

26.09.25 15:58
(MSK)

Сертификат 217CA555269BEE4DA53418ADC217FE3B

	насилия среди учащихся: «Уважительное отношение друг к другу»			
25.	Классный час: Радости и сложности общения	1-9	Декабрь	Классный руководитель
26.	Беседа на тему: «Особенности межличностного взаимодействия учащихся со сверстниками и взрослыми»	1-9	Декабрь	Классный руководитель
27.	Классный час: «Давайте дружить народами»	1-9	Январь	Классный руководитель
28.	Беседа «Межличностные конфликты»	1-9	Январь	Классный руководитель
29.	Классный час: Религии мира	1-9	Январь	Классный руководитель
30.	Классный час (беседа). Наркотики и наркомания: опасный круг!	7-9	Январь	Классный руководитель
31.	Тренинг «Формирование позитивных жизненных установок»	7-9	Февраль	Классный руководитель
32.	Информационный час: «Мы жители многонационального края»	1-9	Февраль	Классный руководитель
33.	Классный час: «Я и мои виртуальные друзья»	2-9	Февраль	Классный руководитель
34.	Классный час с элементами дискуссии: «Нет преступлений без	1-9	Февраль	Классный руководитель

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ
ШКОЛА № 104 ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА"**, Лымарь Елена
Владимировна, директор

26.09.25 15:58
(MSK)

Сертификат 217CA555269BEE4DA53418ADC217FE3B

	наказания»			
35.	Классная беседа: «Наша истинная национальность – человек»	1-9	Февраль	Классный руководитель
36.	Классный час: Терроризм: сущность и способы противодействия	1-9	Февраль	Классный руководитель
37.	Беседа «Тайна возраста. Особенности подросткового и юношеского возраста»	5-9	Февраль	Классный руководитель
38.	Проведение классных часов: «Как научиться жить без ссор», «Я – уникальная личность», «Мир глазами агрессивного человека»	1-9	Март	Классный руководитель
39.	Классный час «Дорогие мои старики»	1-9	Март	Классный руководитель
40.	Беседа «Личная гигиена подростков»	5-9	Март	Классный руководитель
41.	Классные часы по вопросам профилактики насилия среди учащихся: «Жить в мире с собой и другими» Классные часы по вопросам профилактики насилия среди учащихся: «Жить в мире с собой и другими»	1-9	Март	Классный руководитель
42.	Этическая беседа «У воспитанных ребят все дела идут на лад»	1-9	Март	Классный руководитель

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 104 ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА", Лымарь Елена Владимировна, директор

26.09.25 15:58
(MSK)

Сертификат 217CA555269BEE4DA53418ADC217FE3B

43.	Беседа. Экстремизм и терроризм. Административная и уголовная ответственность за проявление экстремизма	1-9	Март	Классный руководитель
44.	Интерактивная игра-викторина «Возьмемся за руки, друзья»	7-9	Март	Классный руководитель
45.	Классный час: «Нам надо лучше знать друг друга», «Богатое многообразие мировых культур»	1-9	Март	Классный руководитель
46.	Классные часы: «Жизнь по собственному выбору», «Жизнь одна», «На что потратить жизнь», «Что такое доброта: о добром отношении друг к другу»	8-9	Апрель	Классный руководитель
47.	Классный час: «Наша школа – территория развития толерантной личности»	1-9	Апрель	Классный руководитель
48.	Классный час «Славим возраст золотой»	1-9	Апрель	Классный руководитель
49.	Беседа. Явление экстремизма в молодежной среде: фанат. Спортивный болельщик, экстремист	1-9	Апрель	Классный руководитель
50.	Классные часы по вопросам профилактики насилия среди учащихся	1-9	Апрель	Классный руководитель

Документ подписан электронной подписью

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 104 ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА", Лымарь Елена Владимировна, директор

26.09.25 15:58
(MSK)

Сертификат 217CA555269BEE4DA53418ADC217FE3B

	«Как разрешить конфликты мирным путем?»			
51.	Классный час: «Безопасное использование социальных сетей»	1-9	Апрель	Классный руководитель
52.	Беседа «Как преодолеть тревогу: помощь при подготовке к ОГЭ»	9	Май	Классный руководитель
53.	Классный час: Нации и межнациональные отношения	1-9	Май	Классный руководитель
54.	Проведение бесед по теме «Как вести себя в нестандартных ситуациях?»	6-9	Май	Классный руководитель
55.	Классный час: «Терроризм – угроза, которая касается каждого»	1-9	Май	Классный руководитель
56.	Классный час «Наши дедушки и бабушки»	1-9	Май	Классный руководитель
Модуль основные школьные дела				
1.	День знаний. «Здравствуй, школа» - торжественная линейка. Классный час, посвященный Дню знаний	1-9	01.09	Классный руководитель, педагог – организатор, советник по ВР
2.	Профилактическая беседа на тему: «Правила	1-9	Сентябрь	Социальный педагог, инспектор ПДН

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 104 ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА", Лымарь Елена Владимировна, директор

26.09.25 15:58
(MSK)

Сертификат 217CA555269BEE4DA53418ADC217FE3B

	поведения учащихся в школе и на улице»			
3.	Конкурс рисунков «Молодежь против террора!»	1-4	Сентябрь	Педагог-организатор
4.	Конкурс мини-сочинений «Россия против террора и насилия»	5-9	Сентябрь	Педагог-организатор
5.	Общешкольная линейка: «Мы помним Беслан и скорбим!», «Черный сентябрь Беслана»	1-9	Сентябрь	Классный руководитель, педагог – организатор, советник по ВР
6.	Акция «Всемирный день предотвращения суицидов»	5-9	Сентябрь	Педагог-организатор, педагог психолог
7.	Профилактическая беседа об ответственности несовершеннолетних за самовольные уходы из дома и образовательной организации	1-9	Сентябрь	Социальный педагог, инспектор ПДН
8.	Праздник «День пожилого человека»	1-9	29.09-02.10	Классный руководитель, педагог – организатор, советник по ВР
9.	Всемирный день защиты животных. Классные часы «Мы в ответе за тех, кого приручили»	1-9	04.10	Классный руководитель, педагог – организатор
10.	Праздник «День учителя»	1-9	05.10	Классный руководитель, педагог – организатор, советник по ВР
11.	Месячник профилактики безнадзорности и правонарушений	1-9	Октябрь, апрель	Классный руководитель, педагог – организатор, социальный педагог

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 104 ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА", Лымарь Елена Владимировна, директор

26.09.25 15:58
(MSK)

Сертификат 217CA555269BEE4DA53418ADC217FE3B

12.	День отца	1-9	13.10-16.10	Классный руководитель, педагог – организатор, советник по ВР
13.	Конкурс рисунков «Красота и здоровье»	1-9	Октябрь	Педагог – организатор
14.	День народного единства, классные часы, общешкольная линейка	1-9	03.11	Классный руководитель, педагог – организатор, советник по ВР
15.	Международный день толерантности. Классные часы по данной тематике	1-9	16.11	Классный руководитель, педагог – организатор
16.	Международный День толерантности в школе. Публичная демонстрация видео ролика «Толерантность. Мы разные, но мы вместе»	1-9	16.11	Педагог – организатор
17.	Всероссийский день правовой помощи детям	1-9	Ноябрь	Социальный педагог
18.	Праздник «День матери»	1-9	24.11-27.11	Классный руководитель, педагог – организатор, советник по ВР
19.	День Неизвестного солдата. Общешкольная Акция «Письмо неизвестному солдату»	1-9	01.12-04.12	Классный руководитель, педагог – организатор
20.	Международный день инвалидов	1-9	01.12-04.12	Классный руководитель, педагог – организатор
21.	День Героев Отечества. Классные часы «Ими гордится Россия! Ими гордимся мы!»	1-9	08.12-11.12	Классный руководитель, педагог – организатор, советник по ВР
22.	День Конституции РФ.	1-9	12.12	Классный руководитель, педагог –

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 104 ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА", Лымарь Елена Владимировна, директор

26.09.25 15:58
(MSK)

Сертификат 217CA555269BEE4DA53418ADC217FE3B

	Часы общения «Главный Закон Жизни!»			организатор, советник по ВР
23.	Классная беседа-новогодние традиции	1-9	25.12-29.12	Классный руководитель
24.	Участие обучающихся в Губернаторской ёлке	2-8	Декабрь	Классный руководитель, педагог – организатор
25.	Час общения, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-9	26.01	Классный руководитель, педагог – организатор, советник по ВР
26.	Конкурс плакатов «Мы говорим: «Нет!»	1-9	Январь	Педагог – организатор
27.	Конкурс рисунков «Жить здорово!»	1-6	Январь	Педагог – организатор
28.	Участие в спортивно-игровой программе «Есть такая профессия Родину защищать»	3-9	Февраль	Классный руководитель, педагог – организатор
29.	Часы общения в классах, посвященные Дню защитников Отечества	1-9	22.02	Классный руководитель, педагог – организатор, советник по ВР
30.	Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	1-9	07.03	Классный руководитель, педагог – организатор, советник по ВР
31.	День воссоединения Крыма и России, классные часы по теме	1-9	18.03	Классный руководитель, педагог – организатор, советник по ВР
32.	Конкурс рисунков «Жить в мире с другими»	1-9	Апрель	Педагог – организатор
33.	День космонавтики. Всероссийский	1-9	12.04	Классный руководитель, педагог – организатор, советник по ВР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 104 ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА", Лымарь Елена Владимировна, директор

26.09.25 15:58
(MSK)

Сертификат 217CA555269BEE4DA53418ADC217FE3B

	Гагаринский урок «Космос – это мы!»			
34.	Праздник Весны и Труда	1-9	30.04-01.05	Классный руководитель, педагог – организатор, советник по ВР
35.	Участие в мероприятии, посвященное празднованию Дня Победы (изготовление открыток для ветеранов Великой Отечественной войны, окна победы, бессмертный полк)	1-9	08.05	Классный руководитель, педагог – организатор, советник по ВР
36.	Общешкольный конкурс сочинений «Все мы разные-в этом наше богатство»	3-9	Май	Педагог – организатор
37.	Конкурс рисунков на тему: «Всемирный день борьбы с никотином»	1-9	Май	Педагог – организатор
38.	Праздник «Последний звонок»	1-9	24.05	Классный руководитель, педагог – организатор, советник по ВР
39.	Мониторинг социальных сетей, используемых подростками	1-9	В течение года	Классный руководитель
40.	Праздник, посвященный окончанию начальной школы «Прощай, начальная школа!»	4	27.05	Классный руководитель
41.	Международный день защиты детей	1-9	01.06	Классный руководитель, педагог – организатор, советник по ВР
42.	День России	1-9	12.06	Классный руководитель, педагог – организатор, советник по ВР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 104 ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА", Лымарь Елена Владимировна, директор

26.09.25 15:58
(MSK)

Сертификат 217CA555269BEE4DA53418ADC217FE3B

43.	День памяти и скорби	1-9	22.06	Классный руководитель, педагог – организатор, советник по ВР
44.	Торжественная линейка вручения аттестатов	9	Конец июня	Классный руководитель
Модуль внешкольные мероприятия				
1.	Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.)	1-9	В течение года	Классный руководитель
2.	Коллективно-творческие дела	1-9	В течение года	Классный руководитель
3.	Участие в новогодних мероприятиях (хороводы, спектакли, дискотеки)	1-9	25.12-29.12	Классный руководитель, педагог – организатор
Модуль организация предметно-пространственной среды				
1.	Оформление внешнего фасада здания, класса, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой РФ, субъекта РФ, муниципального образования (флаг, герб) - изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона. Оформление школьного	1-9	Август-сентябрь	Классный руководитель, педагог – организатор

Документ подписан электронной подписью

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 104 ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА", Лымарь Елена Владимировна, директор

26.09.25 15:58 (MSK)

Сертификат 217CA555269BEE4DA53418ADC217FE3B

	уголка, уголка безопасности			
2.	Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно- нравственной, гражданско- патриотической воспитательной направленности (звонки- мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации	1-9	По мере необходимости	Педагог – организатор, советник по ВР
3.	Оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной форме новостную информацию позитивного гражданско патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях	1-9	В течение года	Педагог – организатор, советник по ВР
4.	Оформление, поддержание, использование в	1-9	По мере необходимости	Педагог – организатор, советник по ВР

документ подписан электронной подписью

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 104 ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА", Лымарь Елена Владимировна, директор

26.09.25 15:58
(MSK)

Сертификат 217CA555269BEE4DA53418ADC217FE3B

	воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок			
5.	Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации	1-9	В течение года	Педагог – организатор, советник по ВР
6.	Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок зон активного и тихого отдыха	1-9	По мере необходимости и	Классный руководитель, педагог – организатор, советник по ВР

документ подписан электронной подписью

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 104 ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА", Лымарь Елена Владимировна, директор

26.09.25 15:58
(MSK)

Сертификат 217CA555269BEE4DA53418ADC217FE3B

7.	Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности	1-9	По мере необходимости и	Социальный педагог
8.	Оформление информационного стенда социального педагога на тему: «Права, обязанности, ответственность», «Полезные телефоны»	1-9	Октябрь	Социальный педагог
9.	Оформление памяток, разработка методических материалов в помощь родителям по работе в рамках вопроса профилактики согласно ФЗ РФ № 120	1-9	Январь	Социальный педагог, педагог-организатор
Модуль взаимодействие с родителями				
1.	Классные родительские собрания	1-9	1 раз в триместр	Классный руководитель
2.	Индивидуальные беседы	1-9	По запросу	Классный руководитель

Документ подписан электронной подписью

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 104 ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА", Лымарь Елена Владимировна, директор

26.09.25 15:58
(MSK)

Сертификат 217CA555269BEE4DA53418ADC217FE3B

	с родителями «группы риска», неуспевающими			
3.	Родительское собрание на тему: «Жестокое обращение с детьми как социально-психологическое явление»	1-9	Сентябрь	Классный руководитель
4.	Родительские собрания: «Суицид. Знакомство с опасными группировками и их влияние на подростков»	5-9	Ноябрь	Классный руководитель
5.	Беседа с родителями «Неблагополучная семья – фактор риска», «Внеурочная занятость как профилактика асоциального поведения подростка»	1-9	Ноябрь	Классный руководитель
6.	Беседа с родителями о культуре межнационального взаимодействия	1-9	Ноябрь	Классный руководитель
7.	Проведение разъяснительной работы с родителями по повышению их ответственности за жизнь и здоровье детей	1-9	Ноябрь	Классный руководитель
8.	Консультации с психологом	1-9	По запросу	Классный руководитель, педагог-психолог
9.	Родительское собрание на тему: «Здоровье в семье»	1-9	Декабрь	Классный руководитель

Документ подписан электронной подписью

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 104 ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА", Лымарь Елена Владимировна, директор

26.09.25 15:58
(MSK)

Сертификат 217CA555269BEE4DA53418ADC217FE3B

10.	Родительский лекторий: «Быть или не быть Интернету в компьютере вашего ребенка?»	1-9	Декабрь	Классный руководитель
11.	Родительский лекторий: «Трудный возраст или советы родителям»	6-9	Апрель	Классный руководитель
12.	Беседа на классных родительских собраниях «О профилактике детского травматизма»	1-9	Апрель	Классный руководитель
13.	Беседа с родителями «Профилактика компьютерной зависимости в современном мире»	1-9	Март	Классный руководитель
14.	Родительские собрания: «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях»	5-9	Май	Классный руководитель

Модуль самоуправления

1.	Выборы органов самоуправления в классе	5-9	Сентябрь	Классный руководитель
2.	Выборы активов класса, распределение обязанностей	1-4	Сентябрь	Классный руководитель
3.	Заседания комитетов, выборы актива школьного самоуправления	5-9	Вторая неделя сентября	Классный руководитель
4.	Заседание актива школьного	5-9	Каждый второй вторник	Педагог – организатор, советник по ВР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ
ШКОЛА № 104 ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА", Лымарь Елена
Владимировна, директор

26.09.25 15:58
(MSK)

Сертификат 217CA555269BEE4DA53418ADC217FE3B

	самоуправления по планированию мероприятий на четверть (раз в четверть)		месяца	
5.	Заседание Совета старшеклассников. Работа актива по подготовке и проведению месячника военно- патриотического воспитания	5-9	Январь- февраль	Педагог – организатор, советник по ВР
6.	Рейд по проверке чистоты и эстетического вида классных комнат	1-9	В течение года	Классный руководитель
7.	Рейд по проверке внешнего вида обучающихся	1-9	В течение года	Классный руководитель
8.	Итоговое заседание актива школьного самоуправления	5-9	Май	Педагог – организатор, советник по ВР
Модуль профилактики и безопасность				
1.	Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД)	1-9	Сентябрь	Классный руководитель
2.	Социально- психологическое тестирование	7-9	Сентябрь-ноябрь	Педагог-организатор, педагог психолог, классный руководитель
3.	Проведение вводных	1-9	Сентябрь	Классный руководитель

	инструктажей с обучающимися по охране труда: правила пожарной безопасности, правила безопасного поведения в школе, безопасность на дороге			
4.	Рейд по проверке наличия схем безопасного маршрута и наличия светоотражающих элементов у обучающихся	1-9	11.09 - 15.09	Педагог – организатор
5.	Объектовая тренировка эвакуации при угрозе террористического акта	1-9	Октябрь	Классный руководитель, педагог – организатор
6.	Профилактическая беседа «Ступени, ведущие вниз»	1-9	Октябрь	Социальный педагог
7.	Проведение бесед с обучающимися по профилактики жестокого обращения среди сверстников	6-9	Октябрь	Социальный педагог
8.	Профилактическое занятие «Стоп насилие»	1-9	Ноябрь	Классный руководитель
9.	Беседы, посвященные Дню борьбы со СПИДом	8-9	01.12	Классный руководитель, педагог – организатор
10.	Проведение разъяснительной работы с учащимися на тему: «Моя безопасность дома»	1-9	Декабрь	Классный руководитель

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 104 ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА", Лымарь Елена Владимировна, директор

26.09.25 15:58
(MSK)

Сертификат 217CA555269BEE4DA53418ADC217FE3B

11.	Распространение памяток «Профилактика жестоко обращения с людьми пожилого возраста»	1-9	Декабрь	Классный руководитель
12.	Проведение информационно-профилактических бесед «Безопасный дом каждому ребенку»	1-9	Январь	Классный руководитель
13.	Профилактическая беседа: «Ответственности несовершеннолетних за распространение ложной информации в сети Интернет»	5-9	Январь	Социальный педагог
14.	Беседа «Как предупредить жестокое обращение»	1-9	Январь	Классный руководитель
15.	Классные часы по вопросам профилактики насилия среди учащихся: «Поведение с незнакомыми людьми»	1-9	Январь	Социальный педагог, классный руководитель
16.	Профилактический квест антинаркотической направленности «Коридор зависимости»	7-9	Февраль	Социальный педагог
17.	Беседа «Травмоопасные места в школе»	1-9	Февраль	Классный руководитель
18.	Классные часы по вопросам профилактики насилия среди учащихся: «Мир без насилия», «Мой безопасный мир»	1-9	Февраль	Социальный педагог, классный руководитель

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 104 ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА", Лымарь Елена Владимировна, директор

26.09.25 15:58
(MSK)

Сертификат 217CA555269BEE4DA53418ADC217FE3B

19.	Беседа «Мир без насилия»	1-9	Февраль	Классный руководитель
20.	Профилактическая беседа на тему: «Цена и ответственность сомнительных удовольствий»	7-9	Март	Социальный педагог
21.	Час общения «Безопасность превыше всего»	1-9	Март	Классный руководитель
22.	Профилактическая беседа на тему: «Алкоголизм – не привычка, а болезнь»	7-9	Апрель	Социальный педагог
23.	Беседы, конкурсы плакатов, посвященных Всемирному дню борьбы с курением	5-9	31.05	Классный руководитель, педагог – организатор
24.	Акция «Минута телефона доверия»	1-9	Май	Классный руководитель, педагог – организатор
25.	Проведение классных часов (инструктажа) для учащихся на тему «О безопасности на воде в летний период»	1-9	Май	Классный руководитель
Модуль социальное партнерство				
1.	Участие в районных, всероссийских конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	1-9	В течение года	Классный руководитель
2.	Взаимодействие с музеями, театрами, кинотеатрами г. Волгограда	1-9	В течение года	Классный руководитель

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 104 ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА", Лымарь Елена Владимировна, директор

26.09.25 15:58
(MSK)

Сертификат 217CA555269BEE4DA53418ADC217FE3B

3.	Сотрудничество с КДН и ЗП, ПДН, службами опеки в работе с несовершеннолетними, по профилактике жестокого обращения с детьми	1-9	В течение года	Классный руководитель, педагог-организатор, социальный педагог
Модуль профориентации				
1.	Профориентационные часы общения («Профессии моей семьи», «Моя мечта о будущей профессии», «Путь в профессию начинается в школе»)	5-9	В течение года	Классный руководитель, педагог-психолог
2.	Классная беседа, профессии наших родителей	1-4	Сентябрь	Классный руководитель
3.	Экскурсии на предприятия и организации города	5-9	В течение года	Классный руководитель
4.	Участие в работе всероссийских профориентационных проектов (просмотр лекций, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков, онлайн-уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее»))	6-9	В течение года	Классный руководитель

Документ подписан электронной подписью

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 104 ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА", Лымарь Елена Владимировна, директор

26.09.25 15:58
(MSK)

Сертификат 217CA555269BEE4DA53418ADC217FE3B

	тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на портале «Проектория»)			
5.	Проведение дистанционных обзорных и тематических профориентационных экскурсий с целью ознакомления с работой предприятий, условиями труда	1-4	В течение года	Классный руководитель
6.	Классная беседа, о профессиях разных, нужных и важных	1-4	Октябрь	Классный руководитель
7.	Посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах г. Волгограда	9	Февраль-май	Классный руководитель
8.	Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей	8-9	В течение года, по запросу	Классный руководитель, педагог-психолог
Модуль инклюзивная среда детей-мигрантов				
1.	Тестирование уровня владения русским языком (устная/письменная речь)	1-9	Сентябрь, декабрь, апрель	Учитель русского языка, учитель начальных классов
2.	Языковые «пары» (русскоязычный ребенок +	1-9	В течение года с октября	Классный руководитель

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 104 ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА", Лымарь Елена Владимировна, директор

26.09.25 15:58
(MSK)

Сертификат 217CA555269BEE4DA53418ADC217FE3B

	ребенок- мигрант)			
3.	Занятия «Традиции России» (праздники, этикет, фольклор)	1-9	В течение года с октября	Классный руководитель, советник по ВР
4.	Ролевые игры «Как знакомиться и дружить»	1-9	Ноябрь, март	Педагог-психолог
5.	Игровые уроки «Русский с нуля» (лексика, простые диалоги)	1-9	2 раза в неделю	Классный руководитель
Модуль трудовая деятельность				
1.	Беседа «Почему труд важен?» (знакомство с видами труда)	1-9	Сентябрь	Классный руководитель
2.	Акция «Чистый класс» (генеральная уборка)	1-9	1 раз в триместр	Классный руководитель
3.	Субботник «ТРУД КРУТ!» (уборка территории, посадка цветов)	1-9	Апрель, май	Классный руководитель
4.	Дискуссия "Современные профессии и навыки будущего"	5-9	Сентябрь	Классный руководитель
5.	Проект «Территория» (ландшафтный дизайн, благоустройство)	5-9	Май	Классный руководитель
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ				
Модуль детские общественные объединения				
1.	Вступление обучающихся в объединение РДДМ (первичное отделение)	1-9	В течение года	Классный руководитель, советник по ВР
2.	Дни единых действий: участие во Всероссийской	1-9	01.09	Классный руководитель, советник по ВР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 104 ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА", Лымарь Елена Владимировна, директор

26.09.25 15:58
(MSK)

Сертификат 217CA555269BEE4DA53418ADC217FE3B

	акции, посвященной Дню знаний			
3.	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя	1-9	05.10	Классный руководитель, советник по ВР
4.	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	1-9	03.11	Классный руководитель, советник по ВР
5.	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери	1-9	24.11-27.11	Классный руководитель, советник по ВР
6.	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	1-9	22.02	Классный руководитель, советник по ВР
7.	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню	1-9	07.03	Классный руководитель, советник по ВР
8.	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы	1-9	08.05	Классный руководитель, советник по ВР
Модуль школьные медиа				
1.	Кинолектории, посвящённые	1-9	26.01	Классный руководитель, педагог – организатор, советник по ВР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 104 ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА", Лымарь Елена Владимировна, директор

26.09.25 15:58 (MSK)

Сертификат 217CA555269BEE4DA53418ADC217FE3B

	освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дне памяти жертв холокоста			
2.	Кинолектории, посвященные Дню защитника Отечества	1-9	22.02	Классный руководитель, педагог – организатор, советник по ВР
3.	Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню Победы – сайт школы, группа ВК	1-9	08.05	Классный руководитель, педагог – организатор, советник по ВР
4.	Кинолектории, посвященные Дню Победы	1-9	08.05	Классный руководитель, педагог – организатор, советник по ВР
5.	Размещение памяток и буклетов по профилактике терроризма и экстремизма	1-9	Октябрь	Педагог-организатор, социальный педагог
6.	Размещение буклетов и памяток на тему: « Мы против насилия», « Мы против жестокого обращения»	1-9	Ноябрь	Социальный педагог
7.	Размещение памяток и буклетов на тему «Влияние алкоголя на организм человека»	1-9	Ноябрь	Педагог-организатор, социальный педагог
8.	Размещение буклетов и памяток на тему: «Половое воспитание	1-9	Ноябрь	Педагог-организатор, социальный педагог

Документ подписан электронной подписью

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 104 ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА", Лымарь Елена Владимировна, директор

26.09.25 15:58
(MSK)

Сертификат 217CA555269BEE4DA53418ADC217FE3B

	детей и подростков»			
Модуль экскурсии, походы				
1.	Походы в театры, на выставки, в музеи	1-9	В течение года	Классный руководитель, родительский комитет
2.	Экскурсии по патриотической тематике	1-9	В течение года	Классный руководитель, родительский комитет
3.	Походы выходного дня, экскурсии, походы, экспедиции	1-9	В течение года	Классный руководитель, родительский комитет
Модуль школьные спортивные клубы				
1.	Мини-футбол	1-9	В течение года	Учитель физической культуры
2.	Веселые старты	1-4	В течение года	Учитель физической культуры
3.	День здоровья	1-9	В течение года	Учитель физической культуры
4.	Футбол	5-6	В течение года	Учитель физической культуры
5.	Футбол «Кожаный мяч»	7-9	В течение года	Учитель физической культуры
6.	ГТО (тесты)	2-9	В течение года	Учитель физической культуры
7.	Президентские состязания	2-9	В течение года	Учитель физической культуры
8.	Президентские спортивные игры	2-9	В течение года	Учитель физической культуры
9.	Военно-патриотический фестиваль	2-9	Февраль	Учитель физической культуры
10.	Пробег посвященный «Битве под Сталинградом»	2-9	Февраль	Учитель физической культуры
Модуль школьные музеи				
1.	Экскурсии в школьный музей	1-9	В течение года	Руководитель музея
2.	Поздравления участников Сталинградской битвы, вдов, тружеников тыла, детей Сталинграда	1-9	Февраль, май	Классный руководитель, руководитель музея

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 104 ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА", Лымарь Елена Владимировна, директор

26.09.25 15:58
(MSK)

Сертификат 217CA555269BEE4DA53418ADC217FE3B

3.	Конкурс рисунков «Дорогами Сталинградской битвы»	1-9	Январь, февраль	Классный руководитель, педагог-организатор, советник по ВР, руководитель музея
4.	Конкурс чтецов «Ты выстоял могучий Сталинград»	1-9	Январь, февраль	Классный руководитель, педагог-организатор, советник по ВР, руководитель музея
5.	Уроки мужества «Поклонимся за тот великий бой»	1-9	Январь, февраль	Классный руководитель, педагог-организатор, советник по ВР, руководитель музея
Модуль школьные театры				
1.	Театральная постановка ко дню учителя	5-9	Октябрь	Руководитель театра, классный руководитель
2.	Участие в театральных конкурсах	5-9	В течение года	Руководитель театра
3.	Создание декораций, реквизитов, костюмов, эскизов грима	5-9	В течение года	Руководитель театра
4.	Новогодняя театральная постановка	5-9	Декабрь	Руководитель театра, классный руководитель
5.	Театральные постановки в памятные даты	5-9	Январь, февраль, май	Руководитель театра

Приложение 2

Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы

Сентябрь:

1 сентября: День знаний;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 104 ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА", Лымарь Елена Владимировна, директор

26.09.25 15:58
(MSK)

Сертификат 217CA555269BEE4DA53418ADC217FE3B

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;

8 сентября: Международный день распространения грамотности;

10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма.

Октябрь:

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;

4 октября: День защиты животных;

5 октября: День учителя;

25 октября: Международный день школьных библиотек;

Третье воскресенье октября: День отца.

Ноябрь:

4 ноября: День народного единства;

8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;

Последнее воскресенье ноября: День Матери;

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь:

3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;

5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;

9 декабря: День Героев Отечества;

12 декабря: День Конституции Российской Федерации.

Январь:

25 января: День российского студенчества;

27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста.

Февраль:

2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;

8 февраля: День российской науки;

15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

21 февраля: Международный день родного языка;

23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

8 марта: Международный женский день;

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ
ШКОЛА № 104 ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА", Лымарь Елена
Владимировна, директор

26.09.25 15:58
(MSK)

Сертификат 217CA555269BEE4DA53418ADC217FE3B

27 марта: Всемирный день театра.

Апрель:

12 апреля: День космонавтики;

19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны

Май:

1 мая: Праздник Весны и Труда;

9 мая: День Победы;

19 мая: День детских общественных организаций России;

24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

1 июня: День защиты детей;

6 июня: День русского языка;

12 июня: День России;

22 июня: День памяти и скорби;

27 июня: День молодежи.

Июль:

8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

Вторая суббота августа: День физкультурника;

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;

27 августа: День российского кино.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ
ШКОЛА № 104 ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА"**, Лымарь Елена
Владимировна, директор

26.09.25 15:58
(MSK)

Сертификат 217CA555269BEE4DA53418ADC217FE3B